

FIRAT ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ

DERS İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Aşağıda her ders için ilgili dersin işleyişini değerlendirmek amacıyla hazırlanan “**Ders İşleyişi Değerlendirme Anketi**” bulunmaktadır (Tablo 1). Bu anket, öğrencilerin ders süreçlerine dair geri bildirimde bulunmalarını sağlayarak eğitim kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler tarafından sağlanan geri bildirimler, ders içeriklerinin geliştirilmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve eğitim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için değerlendirilecektir.

Ankette **iki farklı soru türü** yer almaktadır:

- Likert Ölçeği Soruları (1-15. Sorular):** Öğrencilerin dersin içeriği, öğretim üyesinin anlatım tarzı, ders materyallerinin yeterliliği ve genel işleyiş hakkında görüşlerini bildirebilmeleri için **5’li Likert ölçeğinde** değerlendirme yapılacaktır. Bu ölçek, “**1-Hiç Katılmıyorum**” ile “**5-Tamamen Katılıyorum**” arasında değişen seçeneklerden oluşmaktadır.
- Açık Uçlu ve Ders Yüğü Değerlendirme Soruları (16-17. Sorular):** Bu bölümde öğrencilerin derse ayırdıkları zaman dilimleri ve ders yükü ile ilgili görüşlerini ayrıntılı olarak paylaşmaları amaçlanmaktadır. Ders yükü soruları için çalışma saatleri belirli aralıklarda kategorize edilecek ve öğrencilerin derse ne kadar zaman ayırdığı analiz edilecektir.

NOT 1: Anket tamamen anonimdir ve verilen yanıtlar yalnızca derslerin etkililiğini artırmak, eğitim süreçlerini iyileştirmek ve öğretim üyelerine yapıcı geri bildirim sağlamak amacıyla analiz edilecektir.

Tablo 1. Ders İşleyişi Değerlendirme Anketi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	DEĞERLENDİRME DERECELERİ				
	1 - Hiç Katılmıyorum	2 - Katılmıyorum	3 - Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	4 - Katılıyorum	5 - Tamamen Katılıyorum
01. Dersin öğretim üyesi derse hazırlıklı gelir.					
02. Dersin öğretim üyesi derse zamanında gelir.					
03. Ders süresini etkin bir şekilde kullanır.					
04. Ders araçlarını (sunum, tahta, multimedya vb.) etkin bir şekilde kullanır.					
05. Dersin öğretim üyesi ders saatleri dışında öğrenciye zaman ayırır.					
06. Ders süresince öğretim üyesi ilgiyi artırıcı ve teşvik edici bir tutum sergiler.					
07. Ders materyalleri (ders notları, slaytlar, ek kaynaklar vb.) öğrencilerle düzenli olarak paylaşılır.					
08. Sınav, ödev ve projeler hakkında zamanında geri bildirimde bulunur.					
09. Sınav, ödev ve projeleri adil bir şekilde ölçer.					
10. Dönem başında; ders izlencesi (dersin öğrenme çıktıları, içeriği, değerlendirme yöntemi ve öğrencilerden beklentiler) açıklandı.					
11. Ders, dersin öğrenme kazanımları ile uyumlu bir şekilde işlendi.					
12. Kullanılan ders kaynakları yeterliydi.					
13. Sınav yanıtları tartışıldı/geri bildirim verildi.					
14. Ödev/proje vb. yanıtları tartışıldı/geri bildirim verildi					
15. Ders başarısını ölçme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin öğrenme kazanımlarını ölçmeye yönelikti.					
	Saat/Hafta				
16. Bu dersin ders saatleri dışında okuma/ödev/proje/rapor/sunum vb. için ayırdığınız haftalık ortalama çalışma süreniz nedir?					
17. Bu dersin ara sınav hazırlığı için harcadığınız toplam çalışma süreniz nedir?					